**PER UN’AZIONE CATTOLICA POPOLARE E GENERATIVA**

**BARI 01-09-2018**

**(prof M. Illiceto)**

**Schema della relazione**

1. **PREMESSA: IL METODO**
* Coniugare insieme popolarità e generatività
* Portare addosso l’odore delle pecore
* Dentro gli odori e gli olezzi dell’umanità tra fedeltà a Dio e fedeltà all’uomo
* Da laici….oltre la funzione la vocazione
* Breve identità del laico di ACI: le tre appartenenze
* I verbi di Firenze per un nuovo umanesimo
1. **I CARATTERI DELLA POPOLARITA’**
* “*stare dentro*” per capire-discernere. La logica dell’incarnazione;
* “*stare accanto*” per accogliere e accompagnare. La logica dell’approssimarsi;
* “*stare avanti*” per orientare nella complessità. La logica dell’animazione
* “*Stare oltre*”. La logica della profezia;
* Per una chiesa in uscita (Papa Francesco, Evangelium gaudium): da una Chiesa “dogana” ad una chiesa “locanda”
* Superare le tentazioni degli operatori pastorali (EG nn. 76-90)
* L’apporto della fede*: “Vedendo le folle, Gesù ne sentì compassione, perché erano stanche e sfinite come pecore che non hanno pastore …”* (Mt 9,36)
1. **I CARATTERI DELLA GENERATIVITA’**
2. **Prima di generare bisogna lasciarsi generare**
* Lasciarsi generare per generare
* Lasciarsi abitare: quale spiritualità nel postmoderno?
* La triplice conversione: spirituale, pastorale e missionaria
* L’apporto della fede: “*Maestro dove abiti?...Venite e vedete*…” (Gv 1,38-39)
1. **Generare nella complessità. Saper leggere le domande per capire i cambiamenti**
* Quale cambiamento? Epoca di cambiamenti o cambiamenti epocali?
* Fare discernimento
* Dalle domande bibliche alle domande esistenziali
* Nei labirinti dell’interiorità per capire l’esteriorità
* L’evoluzione dei desideri e dei bisogni
* Leggere la fame e il vuoto: i nuovi idoli
* L’apporto della fede*: “Non di solo pane vivrà l’uomo…*” (Mt 4,4; Lc 4,4)
1. **Rigenerare le parole: il problema del linguaggio**
* Dalla “Parola” alle “parole”
* Parole ferite e parole spezzate. Le parole da guarire
* Una nuova grammatica antropologica per una migliore comunicazione della fede
* Nella comunicazione che non comunica: lo sciame
* L’apporto della fede: *“La Parola di Dio è come una spada a doppio taglio…”*(Ebr 4,12)
1. **Rigenerare la vita e la dignità nel cuore delle fragilità**
* Vecchie e nuove forme di fragilità
* Fragilità materiali: quale economia e quale idea di sviluppo?
* Fragilità affettive: dall’amore come dominio all’amore come dono
* Fragilità morali (tra vizi e virtù). La fragilità della libertà
* Fragilità sociali ( narcisismo e cinismo e atomismo sociale)
* Fragilità spirituali (nuove forme di religiosità deviate)
* L’apporto della fede*: “Il Signore rialza chi è caduto…”* (Sal 146)
1. **Rigenerare le relazioni**
* Dai legami solidi ai legami liquidi
* Emozioni, sentimenti e virtù
* Identità e alterità
* Evangelizzare i corpi
* La sessualità in crisi
* L’apporto della fede*:* “*Chi non ama non ha conosciuto Dio perché Dio è amore*” (1 Gv 4,8)
1. **Rigenerare la città**
* Lettera a Diogneto
* La città nel Magistero di Papa Francesco (EG 71-75)
* Parrocchie e città; cittadinanza attiva e nuove forme di partecipazione
* Percorsi di fraternità sociale
* Oltre i conflitti
* L’apporto della fede*: “Giona a Ninive….”*
1. **Rigenerare le istituzioni**
* Analisi di alcuni testimoni: G. La Pira; V. Bachelet; A. Moro…etc
* Eucaristia e città (Dossetti)
* La politica da potere a servizio
* Realizzare la DSC
* L’apporto della fede: *“Se il Signore non costruisce la casa invano vi faticano i costruttori…”* (Sal 127)
1. **Rigenerare il creato**
* La proposta di Papa Francesco di una ecologia integrale (Francesco*, Laudato sii*)
* L’uomo da padrone a custode
* L’apporto della fede*: “La creazione geme e soffre….”*(Rm 8,22)
1. **Rigenerare il presente abitando il futuro**
* Il futuro da promessa a minaccia
* Nella crisi del fine e della méta
* Il nichilismo e i giovani
* Il non-ancora che comincia a fiorire
* Rapporto tra generazioni: la trasmissione
* La speranza cristiana di fronte alle nuove forme di disperazione
* L’apporto della fede: “*I figli sono come frecce in mano a un eroe*…” (Sal 127)
1. **Rigenerare l’educazione**
* Affrontare la crisi degli adulti: dall’adulto edipico all’adulto testimone
* Affrontare la crisi della famiglia: dalla famiglia etica alla famiglia estetica
* Da una educazione trasmissiva ad una educazione generativa (vedi relazione a parte)
* L’apporto della fede: “*Costruire la casa sulla sabbia o sulla roccia* (Mt 7, 24-27)